

Des Cèdres (009)

Plan de réussite 2016-2017



La place des élèves à Des Cèdres

Nous voulons que l'école Des Cèdres soit plus qu'un lieu d'apprentissages pour les élèves. Je souhaite que chaque personne contribue au bonheur et à l'épanouissement des autres. Le personnel soutient les élèves dans la transmission des connaissances et le développement de leurs compétences. À l'école, les enfants vivent une vie active et complémentaire à leur vie familiale, et je travaille pour que chaque enfant puisse se développer et devienne un être fort et débordant de ressources.

Les objectifs visés et les moyens mis en oeuvre

Objectif :

Augmenter de 3%, d'ici juin 2016, la moyenne globale des élèves à risque en français en portant une attention particulière à nos élèves allophones.

L'objectif fait-il partie de la CGRÉ :

Oui

Moyen : Français Écriture : Les élèves écriront sur une base fréquente. Les enseignants seront accompagnés par l'orthopédagogue de l'école.

Moyen : Préalables en français et mathématique. Les élèves du préscolaire vivront des activités pour une prévention des difficultés au niveau des apprentissages. Les enseignantes du préscolaire et du premier cycle seront accompagnées par l'orthopédagogue de l'école et de la direction.

Objectif :

Augmenter de 3%, d'ici juin 2016, la moyenne globale des élèves à risque en mathématique en portant une attention particulière aux élèves allophones.

L'objectif fait-il partie de la CGRÉ :

Oui

Moyen : Langage mathématique : Les élèves bénéficieront d'un enseignement bonifié sur des concepts ciblés. Les enseignants seront accompagnés par l'orthopédagogue de l'école.

Objectif :

Mettre en place les meilleures conditions pour favoriser la continuité du parcours scolaire et la persévérance. Améliorer de 2%, d'ici juin 2016, le nombre d'élèves promus au secondaire sans mesure d'appui.

L'objectif fait-il partie de la CGRÉ :

Non

Moyen : Préalables en français et mathématique. Les élèves du préscolaire vivront des activités pour une prévention des difficultés au niveau des apprentissages. Les enseignantes du préscolaire et du premier cycle seront accompagnées par l'orthopédagogue de l'école et de la direction.

Moyen : Saines habitudes de vie. Habiletés sociales. Les élèves seront protégés par l'équipe-école qui réalisera les étapes du plan de lutte contre la violence et l'intimidation

Moyen : Saines habitudes de vie. Dépendances. Les élèves de 6e année recevront des formations et de l'information sur la prévention des dépendances.

Objectif :

Développer chez tous les élèves, dans chacun des volets liés aux saines habitudes de vie: les habiletés sociales, l'écocitoyenneté, la saine alimentation, l'activité physique et la prévention des dépendances, d'ici juin 2016, à travers des activités intégrées à nos pratiques.

L'objectif fait-il partie de la CGRÉ :

Non

Moyen : Saines habitudes de vie. Hâbiletés sociales. Les élèves seront protégés par l'équipe-école qui réalisera les étapes du plan de lutte contre la violence et l'intimidation

Moyen : Saines habitudes de vie. Mode de vie physiquement actif. Les élèves auront des occasions multiples et variées d'être actif et ils seront initiés à de nouvelles activités physiques.

Liste des moyens de ce plan de réussite

Moyen :

Français Écriture : Les élèves écriront sur une base fréquente. Les enseignants seront accompagnés par l'orthopédagogue de l'école.

Description du moyen :

Pour tous les cycles :

- Instaurer une routine d'écriture (développer l'autonomie et la motivation).
- Planifier des mesures de soutien à l'élève à chacune des phases de la démarche d'écriture.
- Varier les formules d'écriture.
- Rencontres de régulation avec les orthopédagogues une fois par mois de l'année scolaire avec la direction. Un calendrier de rencontres sera remis en début d'année.
- Réflexion à faire sur l'enseignement de la communication orale et son évaluation.

Axe d'intervention :

Enrichissement des pratiques pédagogiques en classe

Lien du moyen avec un ou des objectifs du Projet éducatif / Orientations :

Augmenter de 3%, d'ici juin 2016, la moyenne globale des élèves à risque en français en portant une attention particulière à nos élèves allophones.

Moyen :

Langage mathématique : Les élèves bénéficieront d'un enseignement bonifié sur des concepts ciblés. Les enseignants seront accompagnés par l'orthopédagogue de l'école.

Description du moyen :

- Utiliser le matériel de manipulation afin de soutenir le développement des concepts et des processus.
- Choisir des activités centrées sur l'apprentissage d'un concept ciblé (ex. : sens de la fraction, valeur de position, sens des nombres décimaux...).
- Prévoir des moments d'échanges et d'analyse de pratiques entre les enseignants en présence de la direction.
- Décloisonner.

- Exploiter du site NETMATH au troisième cycle.

- Utiliser des activités sur le TBI qui soutiennent le développement des concepts et processus mathématiques.

- Rencontres de régulation avec l'orthopédagogue et les titulaires pour les deuxième et troisième cycle.

Axe d'intervention :

Enrichissement des pratiques pédagogiques en classe

Lien du moyen avec un ou des objectifs du Projet éducatif / Orientations :

Augmenter de 3%, d'ici juin 2016, la moyenne globale des élèves à risque en mathématique en portant une attention particulière aux élèves allophones.

Autres informations pertinentes liées à ce moyen :

Les rencontres se feront lors des journées pédagogiques.

Moyen :

Préalables en français et mathématique. Les élèves du préscolaire vivront des activités pour une prévention des difficultés au niveau des apprentissages. Les enseignantes du préscolaire et du premier cycle seront accompagnées par l'orthopédagogue de l'école et de la direction.

Description du moyen :

- Accompanyer les trois enseignantes du préscolaire et les titulaires du premier cycle pour RAI.

- Présenter : Comment faire un portrait de classe pour soutenir et réguler les interventions (présco et premier cycle). Initier les outils RAI disponibles sur la communauté.

- Donner des informations sur les fonctions exécutives.

- Donner des informations sur les prédicateurs de réussite.

- Réaliser le passage préscolaire et primaire avec l'outil portrait.

- Faire des régulations des expérimentations qui se feront en classe. Les rencontres se feront avec la direction.

- Rencontres de régulation entre les orthopédagogues et la direction.

Axe d'intervention :

Enrichissement des pratiques pédagogiques en classe

Lien du moyen avec un ou des objectifs du Projet éducatif / Orientations :

Augmenter de 3%, d'ici juin 2016, la moyenne globale des élèves à risque en français en portant une attention particulière à nos élèves allophones.

Mettre en place les meilleures conditions pour favoriser la continuité du parcours scolaire et la persévérance. Améliorer de 2%, d'ici juin 2016, le nombre d'élèves promus au secondaire sans mesure d'appui.

Moyen :

Saines habitudes de vie. Habiletés sociales. Les élèves seront protégés par l'équipe-école qui réalisera les étapes du plan de lutte contre la violence et l'intimidation

Description du moyen :

Nous allons assurer le plan de lutte contre l'intimidation et la cyber intimidation.

- Mieux connaître notre milieu à partir d'un outil sondage présenté au personnel et aux parents.
- Consolider la vision commune avec toute l'équipe.
- Mettre en priorité les interventions axées sur la prévention auprès des élèves, de leurs parents, des nouveaux membres de l'équipe-école et des éducatrices du service de garde.
- Offrir une formation et un suivi au personnel concernant la gestion de classe et la gestion des comportements difficiles.
- Faire la mise à jour de la structure d'intervention pour les cas d'intimidation et de violence et révision du code de vie.
- Présenter aux élèves le code de vie et afficher dans les classes et dans l'école : un aide mémoire pour la résolution de problèmes, le code de vie, des affiches pour la prévention de l'intimidation ou de la cyber intimidation.
- Informer et soutenir le nouveau personnel, incluant le service de garde et le service aux dîneurs.

Axe d'intervention :

Amélioration de l'environnement sain et sécuritaire

Lien du moyen avec un ou des objectifs du Projet éducatif / Orientations :

Mettre en place les meilleures conditions pour favoriser la continuité du parcours scolaire et la persévérance. Améliorer de 2%, d'ici juin 2016, le nombre d'élèves promus au secondaire sans mesure d'appui.

Développer chez tous les élèves, dans chacun des volets liés aux saines habitudes de vie: les habiletés sociales, l'écocitoyenneté, la saine alimentation, l'activité physique et la prévention des dépendances, d'ici juin 2016, à travers des activités intégrées à nos pratiques.

Autres informations pertinentes liées à ce moyen :

Le travail est fait via le plan sur l'intimidation. Nous sommes soutenus par la fondation Jasmin Roy, la psychoéducatrice et l'AVSEC.

Moyen :

Saines habitudes de vie. Dépendances. Les élèves de 6e année recevront des formations et de l'information sur la prévention des dépendances.

Description du moyen :

Former les élèves de 6e année pour la prévention des dépendances dans le cadre des activités du Système D et du passage au secondaire.

Axe d'intervention :

Amélioration de l'environnement sain et sécuritaire

Lien du moyen avec un ou des objectifs du Projet éducatif / Orientations :

Mettre en place les meilleures conditions pour favoriser la continuité du parcours scolaire et la persévérance. Améliorer de 2%, d'ici juin 2016, le nombre d'élèves promus au secondaire sans mesure d'appui.

Autres informations pertinentes liées à ce moyen :

Le travail est fait auprès des élèves par les titulaires, l'AVSEC et l'infirmière si possible.

Moyen :

Saines habitudes de vie. Mode de vie physiquement actif. Les élèves auront des occasions multiples et variées d'être actif et ils seront initiés à de nouvelles activités physiques.

Description du moyen :

- Organiser des olympiades en intégrant des nouveaux sports. Faire appel aux offres de service de Sport Laval.
- Organiser des activités physiques régulièrement pour faire bouger les élèves.
- Participer au Cross country organisé par ÉEFES.
- Proposer aux élèves des apprentissages et des activités, notamment ceux tirés du site du MELS : Intégrité et éthique en loisir et en sport.

Axe d'intervention :

Amélioration de l'environnement sain et sécuritaire

Lien du moyen avec un ou des objectifs du Projet éducatif / Orientations :

Développer chez tous les élèves, dans chacun des volets liés aux saines habitudes de vie: les habiletés sociales, l'écocitoyenneté, la saine alimentation, l'activité physique et la prévention des dépendances, d'ici juin 2016, à travers des activités intégrées à nos pratiques.

Autres informations pertinentes liées à ce moyen :

Je n'ai pas encore rencontré l'équipe. Je pourrai davantage développer en septembre.

Moyen :

Saines habitudes de vie. Saine alimentation. Les élèves vivront des activités pour intégrer de saines habitudes de vie et il se feront offrir occasionnellement des collations santé.

Description du moyen :

- Encourager les élèves à consommer des aliments sains tout en les informant sur les effets néfastes de la malbouffe.
- Donner des messages positifs et cohérents qui encouragent l'acquisition de saines habitudes alimentaires.
- Thématiques qui pourront être proposées aux élèves : S'amuser à manger, collations santé, boîtes à lunch santé, bon déjeuner, savoir lire les étiquettes et allergies alimentaires.
- Activités en nutrition qui pourront être proposées : découverte des aliments fruits et légumes,

produits céréaliers, lait et substituts et viande et substituts.

- Une grande variété d'activités est disponible sur le site du MELS et sur le site des producteurs de lait du Québec.

Axe d'intervention :

Amélioration de l'environnement sain et sécuritaire

Besoins de perfectionnement en lien avec le plan de réussite 2016-2017

Nom du moyen	Demande à la CS	Description du moyen	Domaine d'intervention	Précision	CGRÉ	Nombre de personnes	Pour qui
Français Écriture : Les élèves écriront sur une base fréquente. Les enseignants seront accompagnés par l'orthopédagogue de l'école.	oui	<p>Pour tous les cycles:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Instaurer une routine d'écriture (développer l'autonomie et la motivation). - Planifier des mesures de soutien à l'élève à chacune des phases de la démarche d'écriture. - Varier les formules d'écriture. - Rencontres de régulation avec les orthopédagogues une fois par mois de l'année scolaire avec la direction. Un calendrier de rencontres sera remis en début d'année. - Réflexion à faire sur l'enseignement de la communication orale et son évaluation. 	Français, langue d'enseignement	Besoin en développement professionnel pour travailler uniformément et correctement avec la grille de correction en écriture en 4e et 5e année.	Oui	six enseignantes	Hélène Bélanger, Nadège Bastien, Anne Leblanc, Monique Rizk, Antonella Pasquariello et Audrey Ouellette. Deux personnes pourraient s'ajouter.
Préalables en français et mathématique. Les élèves du préscolaire vivront des activités pour une prévention des difficultés au niveau des apprentissages. Les enseignantes du préscolaire et du premier cycle seront accompagnées par l'orthopédagogue de l'école et de la direction.	oui	<ul style="list-style-type: none"> - Accompagner les trois enseignantes du préscolaire et les titulaires du premier cycle pour RAI. - Présenter : Comment faire un portrait de classe pour soutenir et réguler les interventions (présco et premier cycle). Initier les outils RAI disponibles sur la communauté. - Donner des informations sur les fonctions exécutives. - Donner des informations sur les prédicateurs de réussite. - Réaliser le passage préscolaire et primaire avec l'outil portrait. - Faire des régulations des expérimentations qui se feront en classe. Les rencontres se feront avec la direction. - Rencontres de régulation entre les orthopédagogues et la direction. 	Français, langue d'enseignement	Besoin en développement professionnel pour RAI. Nous débiterons RAI au préscolaire et au premier cycle. Les enseignantes doivent apprendre à travailler avec l'outil. Elle participera aux formations du 24 et 25 août. Pour le premier portrait l'équipe devra être accompagnée. Par la suite je serai en mesure de soutenir mon équipe.	Oui	10 personnes	Marie-Josée Laflamme, Nancy Poulin, Carine Bélanger, Josée Simon, Catherine Lévesque, Annie Germain, Marie-Claude Gagnon, Claudie Poitras et Mélanie Jutras. Une autre enseignante s'ajoutera mais elle n'est pas encore affectée à l'école.

Nom du moyen	Demande à la CS	Description du moyen	Domaine d'intervention	Précision	CGRÉ	Nombre de personnes	Pour qui
Saines habitudes de vie. Habiletés sociales. Les élèves seront protégés par l'équipe-école qui réalisera les étapes du plan de lutte contre la violence et l'intimidation	oui	<p>Nous allons assurer le plan de lutte contre l'intimidation et la cyber intimidation.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mieux connaître notre milieu à partir d'un outil sondage présenté au personnel et aux parents. - Consolider la vision commune avec toute l'équipe. - Mettre en priorité les interventions axées sur la prévention auprès des élèves, de leurs parents, des nouveaux membres de l'équipe-école et des éducatrices du service de garde. - Offrir une formation et un suivi au personnel concernant la gestion de classe et la gestion des comportements difficiles. - Faire la mise à jour de la structure d'intervention pour les cas d'intimidation et de violence et révision du code de vie. - Présenter aux élèves le code de vie et afficher dans les classes et dans l'école: un aide mémoire pour la résolution de problèmes, le code de vie, des affiches pour la prévention de l'intimidation ou de la cyber intimidation. - Informer et soutenir le nouveau personnel, incluant le service de garde et le service aux dîneurs. 	Autre : préciser ci-dessous	Gestion de groupe en dehors des heures de classe.	Non	20	Les surveillantes du dîner ainsi que les nouvelles personnes au SDG
Saines habitudes de vie. Mode de vie physiquement actif. Les élèves auront des occasions multiples et variées d'être actif et ils seront initiés à de nouvelles activités physiques.	non	<ul style="list-style-type: none"> - Organiser des olympiades en intégrant des nouveaux sports. Faire appel aux offres de service de Sport Laval. - Organiser des activités physiques régulièrement pour faire bouger les élèves. - Participer au Cross country organisé par ÉEFES. - Proposer aux élèves des apprentissages et des activités, notamment ceux tirés du site du MELS: Intégrité et éthique en loisir et en sport. 	Autre : préciser ci-dessous	Les saines habitudes de vie.	Non	0	0

Nom du moyen	Demande à la CS	Description du moyen	Domaine d'intervention	Précision	CGRÉ	Nombre de personnes	Pour qui
Saines habitudes de vie. Saine alimentation. Les élèves vivront des activités pour intégrer de saines habitudes de vie et il se feront offrir occasionnellement des collations santé.	non	<ul style="list-style-type: none"> - Encourager les élèves à consommer des aliments sains tout en les informant sur les effets néfastes de la malbouffe. - Donner des messages positifs et cohérents qui encouragent l'acquisition de saines habitudes alimentaires. - Thématiques qui pourront être proposées aux élèves: S'amuser à manger, collations santé, boîtes à lunch santé, bon déjeuner, savoir lire les étiquettes et allergies alimentaires. - Activités en nutrition qui pourront être proposées: découverte des aliments fruits et légumes, produits céréaliers, lait et substituts et viande et substituts. - Une grande variété d'activités est disponible sur le site du MELS et sur le site des producteurs de lait du Québec. 	Autre : préciser ci-dessous	Saines habitudes de vie.	Non	0	aucune personne

Sommaire des incidences budgétaires

Total des incidences budgétaires du plan de réussite

4 300,00 \$

Nature de la dépense	Descriptif	Montant	Source du financement	Précision sur le financement
Libérations pédagogiques		800,00 \$		budget de perfectionnement
Libérations pédagogiques	Des libérations seront nécessaires pour faire les portraits et pour l'analyse.	3 500,00 \$		Budget de perfectionnement pour la première analyse avec la CP et ensuite dans une mesure spécifique pour les libérations.
aucune dépense		0,00 \$	Budget de fonctionnement	
aucune dépense		0,00 \$	Budget de fonctionnement	S'il y avait des dépenses ce serait dans le budget de fonctionnement.

Données liées à l'approbation de ce Plan de réussite

Période couverte :

2016-2017

Descriptif :

Date d'approbation au CÉ :

Numéro de résolution :

Date d'approbation dans le guichet unique :

Date de création de ce rapport :

2016-10-02 17:12:32

Des Cèdres (009)

3785, boulevard Sainte-Rose, Laval,
H7P-1C6

Téléphone : 450-662-7000, poste 5180

Télécopieur : 450-625-9259

www2.cslaval.qc.ca/descedres/
des-cedres@cslaval.qc.ca

