

**L'Envolée (017)**

**Plan de réussite  
2016–2017**



## Les objectifs visés et les moyens mis en oeuvre

**Objectif :**

*Diminuer de 7%, d'ici juin 2016, le taux d'élèves ayant une moyenne inférieure à 70 % en français à la compétence écrire à la fin du deuxième cycle.*

**L'objectif fait-il partie de la CGRÉ :**

Oui

**Moyen :** Français Écriture : Les élèves bénéficieront d'un enseignement et d'un suivi qui tient compte d'un bon arrimage entre les niveaux.

**Moyen :** Français Écriture : Les élèves écriront sur une base fréquente.

**Objectif :**

*Diminuer de 7 %, d'ici juin 2016, le taux d'élèves ayant une moyenne inférieure à 70 % en français à la compétence lire à la fin du troisième cycle en portant une attention particulière aux garçons.*

**L'objectif fait-il partie de la CGRÉ :**

Oui

**Moyen :** FRANÇAIS – LECTURE Enseignants classes ordinaires et spécialisées 2e et 3e cycle  
Améliorer la compréhension en lecture par l'enseignement explicite des quatre principales stratégies de compréhension et l'enseignement réciproque (P-004)

**Moyen :** FRANÇAIS Enseignants classes ordinaires Arrimage des pratiques d'enseignement et d'évaluation en lecture, en écriture et en communication orale. (P-049)

**Objectif :**

*Diminuer de 7 %, d'ici juin 2016, le taux d'élèves ayant une moyenne inférieure à 70 % en mathématique à la compétence résoudre une situation-problème à la fin du premier cycle.*

**L'objectif fait-il partie de la CGRÉ :**

Oui

**Moyen :** Math : Les élèves bénéficieront d'un enseignement bonifié en résolution de problème.

**Objectif :**

*Diminuer de 7 %, d'ici juin 2016, le taux d'élèves ayant une moyenne inférieure à 70 % en mathématique à la compétence résoudre une situation-problème à la fin du deuxième cycle.*

**L'objectif fait-il partie de la CGRÉ :**

Oui

**Moyen :** Math : Les élèves bénéficieront d'un enseignement bonifié en résolution de problème.

**Objectif :**

*S'assurer que, d'ici juin 2016, tous les élèves vivent un programme d'habiletés sociales sur le thème de la résolution pacifique et sur la prévention de l'intimidation.*

**L'objectif fait-il partie de la CGRÉ :**

Non

**Objectif :**

*Augmenter, d'ici juin 2016, l'amplitude du temps consacré à l'activité physique chez les élèves.*

**L'objectif fait-il partie de la CGRÉ :**

Non

## Liste des moyens de ce plan de réussite

### **Moyen :**

Français Écriture : Les élèves bénéficieront d'un enseignement et d'un suivi qui tient compte d'un bon arrimage entre les niveaux.

#### **Description du moyen :**

- Appliquer la progression des apprentissages
- Harmoniser le vocabulaire lié à la grammaire, les procédures d'accord, le code de correction, grilles de correction, etc.
- Élaborer une planification harmonieuse des activités d'enseignement de l'écriture

#### **Axe d'intervention :**

Enrichissement des pratiques pédagogiques en classe

#### **Lien du moyen avec un ou des objectifs du Projet éducatif / Orientations :**

Diminuer de 7%, d'ici juin 2016, le taux d'élèves ayant une moyenne inférieure à 70 % en français à la compétence écrire à la fin du deuxième cycle.

### **Moyen :**

Français Écriture : Les élèves écriront sur une base fréquente.

#### **Description du moyen :**

- Instaurer une routine d'écriture (développer l'autonomie et la motivation)
- Planifier des mesures de soutien à l'élève à chacune des phases de la démarche d'écriture
- Varier les formules d'écriture
- Donner une rétroaction efficace aux élèves (entretien individuel)
- Expérimenter le portrait de classe sur les habiletés rédactionnelles

#### **Axe d'intervention :**

Enrichissement des pratiques pédagogiques en classe

#### **Lien du moyen avec un ou des objectifs du Projet éducatif / Orientations :**

Diminuer de 7%, d'ici juin 2016, le taux d'élèves ayant une moyenne inférieure à 70 % en français à la compétence écrire à la fin du deuxième cycle.

### **Moyen :**

FRANÇAIS – LECTURE Enseignants classes ordinaires et spécialisées 2e et 3e cycle Améliorer la compréhension en lecture par l'enseignement explicite des quatre principales stratégies de compréhension et l'enseignement réciproque (P-004)

#### **Description du moyen :**

Lorsque ce moyen est mis en oeuvre, les élèves utilisent de façon autonome ou en collaboration les quatre principales stratégies de lecture et ils sont mis en contexte où les échanges verbaux sont privilégiés pour accéder à la compréhension des textes.

Les enseignants enseignent explicitement (démonstration, pratique guidée, pratique collaborative, pratique autonome) les stratégies suivantes : prédire, clarifier, questionner et résumer. De plus, par du travail en sous-groupe structuré, ils favorisent la co-construction de sens et le développement de l'autonomie des élèves dans l'utilisation de ces stratégies. Afin d'assurer le transfert, l'enseignant propose des activités authentiques.

**Axe d'intervention :**

Enrichissement des pratiques pédagogiques en classe

**Lien du moyen avec un ou des objectifs du Projet éducatif / Orientations :**

Diminuer de 7 %, d'ici juin 2016, le taux d'élèves ayant une moyenne inférieure à 70 % en français à la compétence lire à la fin du troisième cycle en portant une attention particulière aux garçons.

**Moyen :**

Math : Les élèves bénéficieront d'un enseignement bonifié en résolution de problème.

**Description du moyen :**

- Utiliser du matériel de manipulation.
- Utiliser une démarche en résolution de problème (CREC ou autre).
- Favoriser les échanges mathématiques entre les élèves.

**Axe d'intervention :**

Enrichissement des pratiques pédagogiques en classe

**Lien du moyen avec un ou des objectifs du Projet éducatif / Orientations :**

Diminuer de 7 %, d'ici juin 2016, le taux d'élèves ayant une moyenne inférieure à 70 % en mathématique à la compétence résoudre une situation-problème à la fin du premier cycle.

**Moyen :**

Math : Les élèves bénéficieront d'un enseignement bonifié en résolution de problème.

**Description du moyen :**

- Utiliser du matériel de manipulation.
- Utiliser une démarche en résolution de problème (CREC ou autre).
- Favoriser les échanges mathématiques entre les élèves.

**Axe d'intervention :**

Enrichissement des pratiques pédagogiques en classe

**Lien du moyen avec un ou des objectifs du Projet éducatif / Orientations :**



## Données liées à l'approbation de ce Plan de réussite

**Période couverte :**

2016-2017

**Descriptif :**

**Date d'approbation au CÉ :** 10 novembre 2016

**Numéro de résolution :** CE 16/17-13

*Date d'approbation dans le guichet unique :*

*Date de création de ce rapport :*

2016-10-27 11:19:57

**L'Envolée (017)**

2589, boulevard des Oiseaux, Laval,  
H7L-4M4

Téléphone : 450-662-7000, poste 5540

Télécopieur : 450-628-4842

[www2.cslaval.qc.ca/lenvolee/](http://www2.cslaval.qc.ca/lenvolee/)

[LEnvolée@cslaval.qc.ca](mailto:LEnvolée@cslaval.qc.ca)

