

Plan de réussite 2013 - 2014

L'Escale (039)



I. LES OBJECTIFS VISÉS ET LES MOYENS MIS EN OEUVRE

Objectif : Diminuer de 30%, d'ici juin 2016, le taux d'élèves vulnérables en lecture de façon globale à la fin des cycles.

Situation de départ : Étant donné les bons taux de réussite, l'objectif a été changé pour répondre aux besoins du milieu, la situation de départ a été fixée au 23 juin 2012 où le taux d'élèves vulnérables était de 11%. Par taux d'élèves vulnérables en français-lecture, nous entendons les élèves qui se situent entre 60% et 64%.

Situation attendue : Nous désirons ramener ce taux à 8% d'ici juin 2016.

Moyen : École-français; Enseignement différencié

Moyen : École (primaire)-français; Enseigner des stratégies d'apprentissage en lecture

Moyen : École-français: Jumelage

Moyen : Préscolaire-français

Objectif : Diminuer de 10%, d'ici juin 2016, le taux d'élèves ayant un résultat en situation-problème entre 60-69% à la fin du 3e cycle, tout en observant ce taux à la fin des autres cycles .

Situation de départ : 43% en juin 2011

Situation attendue : Nous désirons ramener ce taux aux environs de 30% et si possible, moins. De plus, il faut garder l'oeil ouvert sur les taux de réussite dans cette compétence et ce, pour tous les niveaux.

Moyen : 3e cycle-math; Enseignement différencié

Moyen : École-math; Modélisation

Moyen : École-math; Mise en place d'un langage commun

Objectif : Diminuer, d'ici juin 2016, les paroles et les gestes inappropriés de 20%.

Situation de départ : L'année scolaire 2012-2013 a été l'année de référence. Il y a eu 123 billets d'infraction de remis.

Situation attendue : Nous voulons abaisser ce nombre de 20%, donc ne pas dépasser la centaine dans une année.

Moyen : École; Plan pour contrer la violence et l'intimidation

Moyen : École; Instauration du nouveau code de vie

Objectif : Favoriser, d'ici juin 2016, le développement du savoir vivre chez les élèves.

Situation de départ : Les élèves ne communiquaient pas toujours de la bonne façon entre eux. En intervenant auprès de ces derniers sur leur langage, nous désirons changer la façon dont ils s'adressent entre eux.

Situation attendue : Nous désirons que les élèves s'adressent entre eux de la bonne façon.

Moyen : École; Ateliers de conscientisation

Moyen : École; Ma cour un monde de plaisir

Moyen : École; Instauration du nouveau code de vie

Objectif : Promouvoir, d'ici juin 2016, le goût et l'importance des saines habitudes de vie et de l'activité physique.

Situation de départ : En juin 2012, plusieurs élèves participaient aux différentes activités offertes à l'école, (Grand Défi Pierre Lavoie, Défi moi j'croque, Sports du midi, Tournois sportifs et autres.

Situation attendue : Nous désirons s'assurer qu'un maximum d'élèves puissent participer à ces mêmes activités et à d'autres.

Moyen : École; Promotion d'activités physiques

Moyen : 2e -3e cycle; Participation aux activités physiques

Moyen : École; Ma cour un monde de plaisir

II. FICHES DESCRIPTIVES DES DIFFÉRENTS MOYENS MIS EN OEUVRE

Moyen : 3e cycle-math; Enseignement différencié

Ce moyen fait partie de la convention de gestion et de réussite éducative.

Description du moyen : Les élèves bénéficieront d'un enseignement différencié en fonction de leurs besoins et capacités.

- Élaborer un portrait de classe en mathématique.
- Analyser les données et former des sous-groupes de besoins semblables.
- Intensifier les interventions pour certains élèves.

Lien du moyen avec un ou des objectifs du Projet éducatif / Orientations :

Objectif : Diminuer de 10%, d'ici juin 2016, le taux d'élèves ayant un résultat en situation-problème entre 60-69% à la fin du 3e cycle, tout en observant ce taux à la fin des autres cycles .

Axe d'intervention : Pratiques pédagogiques en classe

Développement professionnel :

Dossier : Enseignement

Domaine : Mathématique

Nombre de demi-journées : 3

Précisions et commentaires : Suivi rapproché du 3e cycle en mathématiques dès le début de l'année vu les résultats obtenus et le taux d'élèves vulnérables. Si possible, bénéficier d'une demi-journée de plus compte tenu du besoin.

Incidences budgétaires :

Description : Libérations à prévoir en ce sens pour les 4 enseignants de 3e cycle.

Financement : Mesure MELS

Montant : 1000

Moyen : École-français; Enseignement différencié

Ce moyen fait partie de la convention de gestion et de réussite éducative.

Description du moyen : •Élaborer une planification annuelle en lecture visant à intégrer l'ensemble des critères d'évaluation et varier les activités d'apprentissage

- Favoriser les échanges entre les élèves
- Maintenir l'exploitation de la littérature de jeunesse
- Créer des groupes de besoins pour travailler la fluidité (portrait de classe)
- Travailler sur l'inférence

Lien du moyen avec un ou des objectifs du Projet éducatif / Orientations :

Objectif : Diminuer de 30%, d'ici juin 2016, le taux d'élèves vulnérables en lecture de façon globale à la fin des cycles.

Axe d'intervention : Pratiques pédagogiques en classe

Développement professionnel :

Dossier : Enseignement

Domaine : Français, langue d'enseignement

Nombre de demi-journées : 3

Précisions et commentaires : 3 demi-journées pour le 2e cycle, seront nécessaires pour réaliser le tout, mais une 4e demie journée serait fort appréciée.

Incidences budgétaires :

Description : Libérations possibles

Financement : Mesure MELS

Montant : 1000

Moyen : École; Plan pour contrer la violence et l'intimidation

Ce moyen fait partie de la convention de gestion et de réussite éducative.

Description du moyen : Continuer l'implantation du plan pour prévenir la violence et l'intimidation et s'assurer que les membres de l'équipe-école le maîtrise bien.

Lien du moyen avec un ou des objectifs du Projet éducatif / Orientations :

Objectif : Diminuer, d'ici juin 2016, les paroles et les gestes inappropriés de 20%.

Axe d'intervention : Environnement sain et sécuritaire

Moyen : École; Ateliers de conscientisation

Ce moyen ne fait pas partie de la convention de gestion et de réussite éducative.

Description du moyen : Tout comme l'an passé les élèves assisteront à des ateliers avec l'AVSEC pour les plus petits soit, les groupes du préscolaire, de première et de deuxième année.

Dans un deuxième temps, nous nous inspirerons de la trousse VLP pour faire des ateliers qui seront animés par la TES et supervisés par la psychoéducatrice.

Lien du moyen avec un ou des objectifs du Projet éducatif / Orientations :

Objectif : Favoriser, d'ici juin 2016, le développement du savoir vivre chez les élèves.

Axe d'intervention : Environnement sain et sécuritaire

Moyen : École; Promotion d'activités physiques

Ce moyen ne fait pas partie de la convention de gestion et de réussite éducative.

Description du moyen : Faire la promotion de défis en lien avec l'activité physique ou les saines habitudes de vie.

Lien du moyen avec un ou des objectifs du Projet éducatif / Orientations :

Objectif : Promouvoir, d'ici juin 2016, le goût et l'importance des saines habitudes de vie et de l'activité physique.

Axe d'intervention : Environnement sain et sécuritaire

Autres informations pertinentes : Tous les élèves participeront au Grand Défi Pierre Lavoie au mois de mai. Lors de la semaine de la nutrition, les élèves participeront au défi Moi j'croque. En collaboration avec l'organisme Jeun'Est en forme, les élèves de l'école participeront au projet WIXX du mois pour favoriser un mode de vie sain et actif. Un tableau sera rempli 5 fois dans l'année (octobre, novembre, février, mars et avril).

Moyen : 2e -3e cycle; Participation aux activités physiques

Ce moyen ne fait pas partie de la convention de gestion et de réussite éducative.

Description du moyen : Maintenir le taux de participation au maximum pour les activités sportives (ligue et tournois) en 4e, 5e et 6e année.

Lien du moyen avec un ou des objectifs du Projet éducatif / Orientations :

Objectif : Promouvoir, d'ici juin 2016, le goût et l'importance des saines habitudes de vie et de l'activité physique.

Axe d'intervention : Environnement sain et sécuritaire

Autres informations pertinentes : 2012-13 étant l'année de référence où les statistiques ont été établies. 130 élèves sur une possibilité de 130 places y ont participé aux tournois de Sports Laval (cross country, basketball, soccer, hockey cosom) 320 autres élèves ont participé aux sports midi (soccer, basketball, hockey cosom, hockey bottine, tchoukball, balle molle et vélo)

Moyen : École-français: Jumelage

Ce moyen fait partie de la convention de gestion et de réussite éducative.

Description du moyen : Un jumelage aura lieu entre des élèves sous forme de tutorat afin que les plus vieux de certains cycles supportent ou soutiennent les plus jeunes dans leur apprentissage de la lecture.

Ceci permettra aussi de travailler la fluidité et le décodage.

Lien du moyen avec un ou des objectifs du Projet éducatif / Orientations :

Objectif : Diminuer de 30%, d'ici juin 2016, le taux d'élèves vulnérables en lecture de façon globale à la fin des cycles.

Axe d'intervention : Pratiques pédagogiques en classe

Autres informations pertinentes : Les classes de 1^{ère} année seront jumelées à celles de 5^e année. Celles de 2^e année aux 6^e année. Le préscolaire à celles de 2^e année. Le tout à raison d'une fois par cycle. Les 3^e année et les 4^e année pourraient faire une forme de jumelage différent des autres cycles.

Moyen : École (primaire)-français; Enseigner des stratégies d'apprentissage en lecture

Ce moyen fait partie de la convention de gestion et de réussite éducative.

Description du moyen : Dans chacun des cycles, enseigner différentes stratégies d'apprentissage en lecture. Ceci dans le but de favoriser le développement de vocabulaire. D'autres moyens seront mis de l'avant pour motiver les élèves à un meilleur apprentissage de la lecture.

Lien du moyen avec un ou des objectifs du Projet éducatif / Orientations :

Objectif : Diminuer de 30%, d'ici juin 2016, le taux d'élèves vulnérables en lecture de façon globale à la fin des cycles.

Axe d'intervention : Pratiques pédagogiques en classe

Autres informations pertinentes : Au premier cycle, on souhaite travailler en 1ère année la conscience phonologique et en 2e année, les stratégies de lecture en utilisant du nouveau matériel pédagogique. En ce qui concerne le 2e cycle, différents ateliers de lecture auront lieu dans les classes pour travailler les stratégies de lecture. Pour le 3e cycle, le développement et l'appropriation de nouveau vocabulaire sera à l'index (mots savants, tempêtes d'idées, lecture d'histoires). Enfin, tous les élèves du cycle visiteront la bibliothèque Marius-Barbeau au moins deux fois au cours de l'année pour les inciter à lire.

Moyen : École-math; Modélisation

Ce moyen fait partie de la convention de gestion et de réussite éducative.

Description du moyen : Continuer d'expérimenter diverses situations-problèmes avec tous les élèves de l'école.

Lors de pratiques guidées, il faudra enseigner de façon systématique et dirigée ce qu'il y a à faire à chaque étape pour s'assurer d'une meilleure maîtrise de la part des élèves.

Lien du moyen avec un ou des objectifs du Projet éducatif / Orientations :

Objectif : Diminuer de 10%, d'ici juin 2016, le taux d'élèves ayant un résultat en situation-problème entre 60-69% à la fin du 3e cycle, tout en observant ce taux à la fin des autres cycles .

Axe d'intervention : Pratiques pédagogiques en classe

Autres informations pertinentes : On s'attend à ce que chaque niveau expérimente une situation-problème par étape.

Moyen : École; Ma cour un monde de plaisir

Ce moyen ne fait pas partie de la convention de gestion et de réussite éducative.

Description du moyen : Les élèves du préscolaire et du premier cycle pourront participer à des jeux organisés par des élèves de 4e, 5e et 6e année lors des récréations et de la période de dîner.

Lien du moyen avec un ou des objectifs du Projet éducatif / Orientations :

Objectif : Favoriser, d'ici juin 2016, le développement du savoir vivre chez les élèves.

Objectif : Promouvoir, d'ici juin 2016, le goût et l'importance des saines habitudes de vie et de l'activité physique.

Axe d'intervention : Environnement sain et sécuritaire

Autres informations pertinentes : Le service de garde sera aussi impliqué dans le projet sur les heures du dîner. Les animateurs seront formés par les intervenants du CSSS.

Moyen : École; Instauration du nouveau code de vie

Ce moyen fait partie de la convention de gestion et de réussite éducative.

Description du moyen : Un nouveau code de vie, basé sur un modèle d'intervention en cascades sera instauré dans l'école.

Lien du moyen avec un ou des objectifs du Projet éducatif / Orientations :

Objectif : Diminuer, d'ici juin 2016, les paroles et les gestes inappropriés de 20%.

Objectif : Favoriser, d'ici juin 2016, le développement du savoir vivre chez les élèves.

Axe d'intervention : Environnement sain et sécuritaire

Autres informations pertinentes : Un lancement sera fait dans l'école et tous les élèves devront faire signer leur duo-tang contenant le code de vie. Les cascades seront appliquées dès lors et les intervenants nécessaires seront impliqués.

Moyen : École-math; Mise en place d'un langage commun

Ce moyen fait partie de la convention de gestion et de réussite éducative.

Description du moyen : Au moyen de rencontres d'arrimage, les titulaires et les orthopédagogues s'assureront de développer un langage commun (lexique mathématique) et des méthodes de travail similaires (démarche de résolution de problèmes).

Lien du moyen avec un ou des objectifs du Projet éducatif / Orientations :

Objectif : Diminuer de 10%, d'ici juin 2016, le taux d'élèves ayant un résultat en situation-problème entre 60-69% à la fin du 3e cycle, tout en observant ce taux à la fin des autres cycles .

Axe d'intervention : Pratiques pédagogiques en classe

Autres informations pertinentes : Pour les 2e et 3e cycle, on suggère d'utiliser la méthode P.U.N.I.R. , c'est à dire ce à quoi l'élève doit penser lors d'une situation problème.

Moyen : Préscolaire-français

Ce moyen fait partie de la convention de gestion et de réussite éducative.

Description du moyen : Au préscolaire, les élèves seront appelés à découvrir le plaisir de la lecture en participant à de courts ateliers où des adultes leur liront des histoires. Ceci les aidera à s'approprier plus de vocabulaire et captera leur intérêt. De plus, tous les élèves du préscolaire participent au programme La forêt de l'alphabet.

Lien du moyen avec un ou des objectifs du Projet éducatif / Orientations :

Objectif : Diminuer de 30%, d'ici juin 2016, le taux d'élèves vulnérables en lecture de façon globale à la fin des cycles.

Axe d'intervention : Pratiques pédagogiques en classe

III. APPROBATION DU PLAN DE RÉUSSITE PAR LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Date d'approbation du plan de réussite par le conseil d'établissement :

Jeudi le 10 octobre 2013

Numéro de la résolution au procès-verbal :

CE 13-14-10

L'Escale (039)
8050, rue Mylène, Saint-François H7A 1G3
450 662-7000 poste 5570

