

Projet éducatif

L'Escale (039)



L'Escale (039)

Introduction

Pour répondre aux dispositions de la Loi de l'instruction publique, l'école l'Escale révisé son projet éducatif afin de mieux réaliser sa mission qui est d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, et ce, dans le respect du principe d'égalité des chances. Ce projet contient les orientations propres à l'école et les objectifs visant l'amélioration de la réussite des élèves.

Mission

Que les élèves se développent au maximum de leur capacité, et ce, dans l'ensemble des domaines soit personnel, académique et social afin de devenir des citoyens autonomes, Responsables.

Il va de soi que cette mission ne peut pas être poursuivie sans créer un lien étroit entre les élèves, leurs parents, les membres de l'équipe-école et la communauté dans laquelle nous évoluons. Parmi les facteurs essentiels qui contribuent à la réussite scolaire, nous retrouvons l'engagement des parents tout au long du cheminement scolaire de leur enfant.

Historique

L'école l'Escale est située dans le quartier St-François à Laval. Sa construction date de 1961. La composition de sa population est de plus en plus diversifiée. Qui plus est, le boom immobilier que vit la région fait augmenter considérablement sa clientèle. Petite école de 316 élèves, elle est constituée d'une seule bâtisse. Les élèves ont accès à plusieurs infrastructures, dont un parc-école (terrain de balle-molle, patinoire en hiver, modules de jeux).

Au fil des années, l'école accueille de plus en plus de jeunes allophones de divers horizons dont la langue parlée à la maison n'est pas le français ; 38 % des élèves ont une autre langue que le français comme langue maternelle.

Contexte et profil

L'indice de seuil de faible revenu (ISFR) ou de défavorisation reconnu à l'école est de 8 (10 étant l'indice le plus élevé selon la carte de la population scolaire du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport). Quant à l'indice de milieu socio-économique (IMSE), il est de 5 sur 10.

Ces indices jumelés au nombre d'élèves allophones et à la clientèle qui augmente apportent leur lot de défis à relever pour notre école.

Portrait et analyse

Pour répondre aux besoins de sa clientèle, l'Escale offre les services éducatifs et complémentaires suivants :

Enseignement du préscolaire à la 6e année ;

Intégration d'élèves handicapés en classe régulière ;

Spécialiste en éducation physique, musique, anglais et arts ;

Nous offrons différents types d'aide aux élèves ; orthopédagogie, récupération, francisation, soutien scolaire, aide aux devoirs, psychologie, travail social ;

Un service de garde et un service des dîneurs sont disponibles ;

Activités parascolaires ;

Accès aux différents services à l'externe de l'école : maison des jeunes, maison de la famille, bibliothèque, ville de Laval ;

Partenariat avec plusieurs organismes : Jeun'Est en forme, maison de la famille, Transport actif, C.S.S.S. ;

Tous les groupes ont accès à des tableaux numériques interactifs et l'usage des T.I.C. est très valorisé ;

Nos Valeurs :

- Respect : de soi-même, des autres et de son environnement
- Autonomie : dans les travaux , pour la résolution de conflits, en classe et à la maison.
- Persévérance : académique, sociale.

Orientations et objectifs

Orientation :

Développer chez l'élève le goût d'explorer, d'apprendre et de s'engager dans sa réussite.

Objectif :

Diminuer de 30%, d'ici juin 2016, le taux d'élèves vulnérables en lecture de façon globale à la fin des cycles.

Situation de départ : Étant donné les bons taux de réussite, l'objectif a été changé pour répondre aux besoins du milieu, la situation de départ a été fixée au 23 juin 2012 où le taux d'élèves vulnérables était de 11%.

Par taux d'élèves vulnérables en français-lecture, nous entendons les élèves qui se situent entre 60% et 64%.

Situation attendue : Nous désirons ramener ce taux à 8% d'ici juin 2016.

Objectif :

Diminuer de 30%, d'ici juin 2016, le taux d'élèves vulnérables en écriture de façon globale à la fin des cycles.

Situation de départ : Étant donné les bons taux de réussite, nous avons changé l'objectif pour répondre aux besoins du milieu. Puisque cet objectif n'a pas été travaillé avant l'année scolaire 2013-2014, la situation de départ s'établira au 21 juin 2012. Le taux d'élèves vulnérables se situait donc à 16%.

Situation attendue : Nous désirons ramener ce taux à 11% d'ici juin 2016.

Objectif :

Diminuer de 10%, d'ici juin 2016, le taux d'élèves ayant un résultat en situation-problème entre 60-69% à la fin du 3e cycle, tout en observant ce taux à la fin des autres cycles .

Situation de départ : 43% en juin 2011

Situation attendue : Nous désirons ramener ce taux aux environs de 30% et si possible, moins. De plus, il faut garder l'oeil ouvert sur les taux de réussite dans cette compétence et ce, pour tous les niveaux.

Orientation :

Entretenir un milieu où les élèves sont respectueux.

Objectif :

Diminuer, d'ici juin 2016, les paroles et les gestes inappropriés de 20%.

Situation de départ : L'année scolaire 2012-2013 a été l'année de référence. Il y a eu 123 billets d'infraction de remis.

Situation attendue : Nous voulons abaisser ce nombre de 20%, donc ne pas dépasser la centaine dans une année.

Objectif :

Favoriser, d'ici juin 2016, le développement du savoir vivre chez les élèves.

Situation de départ : Les élèves ne communiquaient pas toujours de la bonne façon entre eux. En intervenant auprès de ces derniers sur leur langage, nous désirons changer la façon dont ils s'adressent entre eux.

Situation attendue : Nous désirons que les élèves s'adressent entre eux de la bonne façon.

Orientation :

Favoriser la persévérance scolaire pour tous nos élèves.

Objectif :

Promouvoir, d'ici juin 2016, le goût et l'importance des saines habitudes de vie et de l'activité physique.

Situation de départ : En juin 2012, plusieurs élèves participaient aux différentes activités offertes à l'école, (Grand Défi Pierre Lavoie, Défi moi j'croque, Sports du midi, Tournois sportifs et autres.

Situation attendue : Nous désirons s'assurer qu'un maximum d'élèves puissent participer à ces mêmes activités et à d'autres.

Objectif :

Augmenter, d'ici juin 2016, le sentiment d'appartenance à notre école et conscientiser les parents au rôle qu'ils ont dans la motivation et le désir de réussite de leur enfant. .

Situation de départ : Plusieurs parents n'étaient pas au courant de ce qui se passe à l'école.

Situation attendue : Nous désirons rejoindre le plus grand nombre de parents et les impliquer dans le cheminement de leur enfant.

L'Escale (039)
8050, rue Mylène, Saint-François H7A 1G3
450 662-7000 poste 5570

