



## RESSOURCES POUR TROUVER DE L'AIDE OU DE L'INFORMATIONS

### MOI J'AGIS

<http://moijagis.com>

Site d'informations pour les victimes, les témoins, les intimidateurs, les intervenants et les parents.

- Lignes parents : 1-800-361-5085  
[www.lignesparents.com](http://www.lignesparents.com)
- Tel jeune : 1800 263-2266  
[teljeunes.com](http://teljeunes.com)
- Émission Cas de conscience saison 1, épisode 1.  
[www.tou.tv/cas-de-conscience/S01E01](http://www.tou.tv/cas-de-conscience/S01E01)
- Accueil psychosocial CSSS  
[www.msss.gouv.qc.ca/repertoires/csss/](http://www.msss.gouv.qc.ca/repertoires/csss/)
- Urgence : 911

---

### COORDONNÉES DE VOTRE ÉCOLE

École L'Escale  
8050, rue Mylène  
St-François, Qc  
H7A 1G3

Téléphone : 450-662-7000  
Télécopie : 450-665-1022  
courriel: [LEscale@cslaval.qc.ca](mailto:LEscale@cslaval.qc.ca)



Commission  
Scolaire de Laval

École L'Escale, Laval, Qc

## PLAN DE LUTTE CONTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE



### RÔLE DE L'ÉCOLE :

- ♦ DOIT SE DOTER D'UN PLAN DE LUTTE CONTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE.
- ♦ INSTAURER UN PROTOCOLE D'INTERVENTION EN LIEN AVEC LE PLAN DE LUTTE.
- ♦ ÊTRE EN COLLABORATION AVEC LES PARENTS ET LES RESSOURCES EXTÉRIEURES.

Téléphone : (450) 662-7000 poste : 5570

### Je suis parent que dois-je faire ?

#### Signaux pour détecter l'intimidation

##### VICTIME :

- Changement d'humeur et d'habitudes.
- Peur, anxiété et dépression.
- Perte soudaine d'intérêt.
- Trouble du sommeil, maux de ventre.
- Évite certains endroits.
- Disparition ou bris d'objets.
- Blessures.

##### INTIMIDATEUR :

- Manque d'habiletés sociales.
- Facilement irritable.
- Défie l'autorité.
- Apparition d'argent ou d'objets.
- Ment.
- Peu de compassion et de remords.
- Besoin de dominer.

#### Mon enfant est victime ou témoin, QUOI

##### FAIRE :

- Rester calme.
- L'écouter.
- Aller à la pêche aux émotions et à l'informations. (où, quand, comment cela se passe-t-il ?)
- Ne surtout pas minimiser le problème.
- Informer l'école le plus tôt possible via l'enseignante ou le secrétariat.



## QU'EST-CE QUE L'INTIMIDATION ?

Tout comportement, parole, acte ou geste délibéré ou non à caractère répétitif, exprimé directement ou indirectement, y compris dans le cyberspace, dans un contexte caractérisé par l'inégalité des rapports de force entre les personnes concernées, ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse et de léser, blesser, opprimer ou ostraciser.

(réf. : art. 13, loi sur l'instruction publique)

### COMMENT DIFFÉRENCIER CONFLIT ET INTIMIDATION ?

<b>Conflit</b>	<b>Intimidation</b>
* Différent entre élèves.	* Abus de pouvoir, rapport de force.
* Non prémédité.	* Caractère répétitif.
* Terrain d'entente difficile.	* Intention de faire du tort.
* Individu non ciblé.	* Peur chez la victime.



## Différence entre dénoncer et rapporter «stooler ou snitcher»

### DÉNONCER C'EST:

Agir pour qu'une situation inacceptable cesse. C'est aussi refuser la violence et protéger une personne ou soi-même qui est victime d'intimidation. **Par conséquent, tu l'aides ou tu t'aides.**

### «STOOLER ou SNITCHER» C'EST:

Rapporter les agissements d'une personne dans le but qu'elle se fasse punir. Ça n'aide personne et nuit à la personne qu'on «stool».

### À TOI DE PRENDRE TA RESPONSABILITÉ

Quand tu signales à un adulte qu'un ami ou une personne dans ton entourage est victime d'intimidation, TU L'AIDES. Tu es la seule personne à posséder le pouvoir de changer les choses.

### CONSÉQUENCES POSSIBLES :

- ◇ Contrat d'engagement
- ◇ Retrait de privilège
- ◇ Retenue, réflexion
- ◇ Rencontre avec les parents
- ◇ Suspension (interne ou externe)
- ◇ Référence à d'autres services: DPJ, CSSS, service de police.

# Dénoncer



## Je suis intimidé: Que faire

- ◇ Je m'assure de ma sécurité en restant en groupe, près d'un adulte et j'évite certains endroits.
- ◇ Je peux ignorer la personne, car elle n'est pas importante pour moi.

importante pour moi.

- ◇ J'en parle avec quelqu'un en qui j'ai confiance. (ami-es, adultes, etc.)
- ◇ Je m'affirme en disant à la personne d'arrêter
- ◇ Je dénonce en m'adressant :
  - À mon professeur.
  - À tout autre adulte de l'école.
  - Je demande à mon parent de le faire pour moi.

## Je suis témoin: Que faire

- ◇ Je peux dire à l'intimidateur d'arrêter. (Si je me sens en sécurité)
- ◇ J'en parle à un adulte de confiance.
- ◇ Je peux le dire soit:
  - À mon professeur.
  - À tout autre adulte de l'école.
  - Je demande à mon parent de le faire pour moi.

