



Objectif 1 : Habiletés sociales

Objectif, indicateur et la cible de votre plan de réussite

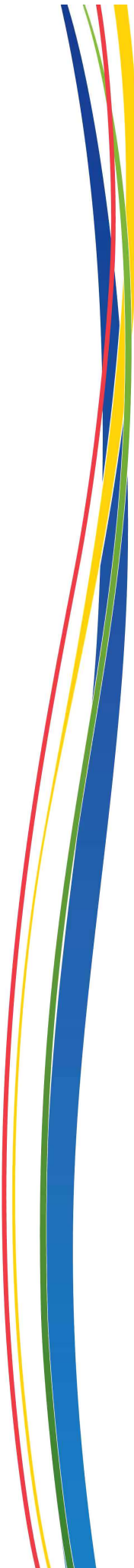
Diminuer de (non déterminé) %, d'ici juin 2012, le nombre de situations d'intimidation dénoncées par rapport à la situation mesurée en septembre 2011. Ce nombre sera déterminé grâce à l'outil sondage sur la violence développé par les services complémentaires.

Lien avec le plan stratégique et la convention de partenariat 2011-2016

Objectif 9 (but 4) : Diminuer le nombre de zones de vulnérabilité dans chaque établissement, d'ici juin 2016, par rapport au portrait de la violence qui aura été établi dans les établissements d'ici juin 2012.

Moyens

- ▶ Utiliser, dès septembre, l'outil sondage pour établir un portrait et analyser la situation de l'intimidation à l'école.
- ▶ Développer une méthode de consignation pour recenser les événements liés à l'intimidation.
- ▶ Poursuivre l'implantation du programme "Intervenir face à l'intimidation" du service de psychoéducation de la commission scolaire.
- ▶ Rencontre d'élèves au gymnase par cycle pour faire la sensibilisation des élèves.
- ▶ Offrir des formations au personnel du service de garde ainsi qu'au personnel du service des dineurs pour qu'ils fassent la promotion du programme et utilisent les mêmes moyens dans leurs interventions.
- ▶ Réorganiser et synthétiser le code de vie actuel et le billet de rappel pour les rendre plus cohérents.



Objectif 2 : Écriture

Objectif, et cible de notre plan de réussite

Augmenter de 4,1%, d'ici juin 2012, le taux d'élèves dont les résultats se situent entre 70 et 100% à la fin du 1er, du 2e et du 3e cycle du primaire. Ce taux était de 68,8% en juin 2010, la cible se situera donc à 72,9% pour juin 2012.

Lien avec le plan stratégique et la convention de partenariat 2011-2016

Objectif 5 (but 3) : Augmenter de 2%, d'ici juin 2016, le taux des élèves en réussite dans les deux matières, français et mathématique, à la sortie du primaire.

Moyens

- ▶ Revoir et appliquer la planification annuelle en fonction de la progression des apprentissages.
- ▶ Créer un code de correction et une démarche d'écriture communs, mais adaptés au degré scolaire, qui suivraient l'élève de la première à la sixième année.



Objectif 3 : Motiver les élèves du 3^e cycle

Objectif, et cible de notre plan de réussite

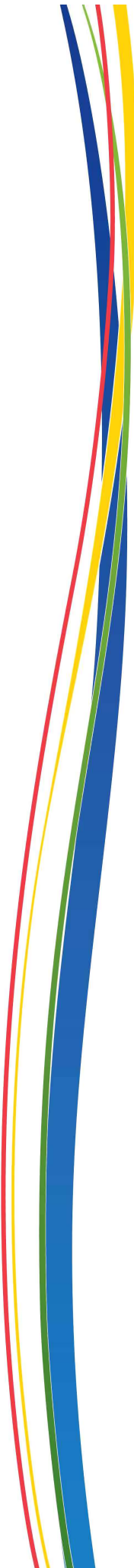
Motiver les élèves du 3e cycle afin de prévenir le décrochage scolaire et la démotivation. 80% des élèves du groupe Sommets auront amélioré leur rapport à l'activité physique, le plein-air et l'engagement communautaire et ils auront aussi amélioré leur perception de leur capacité à réussir à l'école. 100% des élèves du bain linguistique peuvent converser en anglais de façon fluide. 100% des élèves de 5e année participent activement au projet théâtre.

Lien avec le plan stratégique et la convention de partenariat 2011-2016

Objectif 5 (but 3) : Augmenter de 2 %, d'ici juin 2016, le taux des élèves en réussite dans les deux matières, français et mathématique, à la sortie du primaire.

Moyens

- ▶ Offrir un programme théâtre en 5e année pour la dernière partie de l'année.
- ▶ Offrir en plus de la classe de bain linguistique, une classe de 6e année Sommets (sports, plein air et engagement communautaire) qui motivera les garçons.
- ▶ Implication de l'animatrice à la vie spirituelle et à l'engagement communautaire dans le programme de la classe Sommets.
- ▶ Appliquer le mode de sélection pour bien équilibrer la clientèle des deux classes de 5e année et ainsi obtenir des groupes homogènes.
- ▶ Faire un sondage en début et en fin d'année pour mesurer le rapport des élèves face à l'activité physique, le plein-air, l'engagement communautaire et mesurer aussi leur perception de leur capacité à réussir.



Objectif 4 : lecture

Objectif, et cible de notre plan de réussite

En lecture, maintenir un taux de réussite de 90% pour tous les élèves incluant les garçons.

Lien avec le plan stratégique et la convention de partenariat 2011-2016

Objectif 5 (but 3) : Augmenter de 2 %, d'ici juin 2016, le taux des élèves en réussite dans les deux matières, français et mathématique, à la sortie du primaire.

Moyens

- ▶ Implantation de RAI au premier cycle.
- ▶ Projet d'enrichissement en 2e année.
- ▶ Ateliers de lecture en 2e année.
- ▶ Période de lecture quotidienne obligatoire pour tous.
- ▶ Travailler la conscience phonologique au préscolaire.
- ▶ Achat de nouveaux livres de lecture en tenant compte des intérêts des garçons et des filles.
- ▶ Animations de la bibliothécaire de la commission scolaire, selon ses disponibilités.
- ▶ Utilisation des services de la bibliothèque municipale.
- ▶ Utilisation des documents du Centre de ressources pédagogiques (CRP) pour enrichir nos sélections lors de projets ou de thèmes.
- ▶ Programme de tutorat entre les élèves de la 1re année et ceux de la 4e année.